

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной практики
Б2.О.01.02(Н) "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)"

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

Цель практики: формирование у студентов универсальных компетенций – УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; общепрофессиональных компетенций; ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ПК-1 Способен осуществлять обучение русскому языку на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

Задачами учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются:

на базе теоретических знаний развивать у студентов

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- умение использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся;
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на родном и иностранном языке.

Место учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в структуре образовательной программы.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» – «Учебная практика».

В период прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) студенты должны закрепить теоретические знания и приобрести первичные навыки научно-исследовательской работы в результате поиска литературных источников, сбора исходных данных для научного анализа по тематике курсовых работ. Результаты научно-исследовательской работы также необходимы для подготовки выступлений на семинарах и конференциях, подготовки к публикации статей, разработки содержания ВКР, доклада и презентации.

Форма проведения практики - дискретно. Способ проведения учебной практики: стационарная.

Требования к уровню освоения практики:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск	знает методы критического анализа и оценки

необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	современных научных достижений, основные принципы критического анализа
	умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области
	владеет навыками исследования профессиональных проблем с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	демонстрирует достаточный уровень оценочных суждений при разборе проблемных профессиональных ситуаций
	умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов, осуществлять поиск информации и решений на основе 2 экспериментальных действий
	владеет навыками выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	Знает: - основные законы и категории профессиональной этики; - правила, нормы и требования делового и межличностного этикета, в соответствии с которыми строить свое поведение в профессиональной деятельности; - основы речевой культуры, правила речевого этикета и коммуникативной грамотности;
	Умеет: - реализовать основные этические принципы поведения в профессионально-педагогической деятельности и взаимодействии с коллегами; - применять основы аргументации, мастерства убеждения как составляющие профессиональной культуры;
	Владеет: - этическими правилами профессионально-педагогического и речевого взаимодействия с субъектами общения; - способами предотвращения и прекращения конфликтов; сотрудничества и толерантного восприятия социальных и культурных различий, основами корпоративной культуры
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 9.2 Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных	Знает основные принципы применения современных информационных технологий в учебном процессе
	умеет обоснованно выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; типовые решения,

технологий для решения задач профессиональной деятельности	библиотеки программных модулей, шаблоны, используемые при разработке программного обеспечения Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 способен осуществлять обучение русскому языку на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	
ИПК 1.1 Знает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по русскому языку, определяемые ФГОС ООО; особенности проектирования образовательного процесса по русскому языку в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности, содержание школьного предмета "русский язык", формы, методы и средства обучения русскому языку, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора, особенности частных методик обучения русскому языку.	Знает требования ФГОС ООО к организации образовательного процесса по русскому языку в средних и старших классах; содержание принципа преемственности лингвистического и литературного образования; возрастные, психологические и индивидуальные особенности обучающихся (в том числе и с ОВЗ); Умеет осуществлять процесс обучения русскому языку с обучающимися, дидактическими задачами урока учетом требований ФГОС ООО на конкретной образовательной ступени; реализовывать принцип преемственности лингвистического образования с учетом требований ФГОС ООО; соотносить содержание, методы и организационные формы лингвистического образования на разных его этапах с потребностями обучающихся (в том числе и с особенностями ограничения доступности для некоторых из них)
ИПК 1.2 Умеет проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по русскому языку; формулировать дидактические цели и задачи обучения русскому языку и реализовывать их в образовательном процессе по русскому языку; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения русскому языку (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную).	Знает современные концепции лингвистического и литературного образования; вариативные учебные программы по русскому языку, учебные программы элективных курсов в различных образовательных учреждениях; эффективные современные методы, приемы и технологии, в том числе информационные, обучения русскому языку, организационные формы учебных занятий по русскому языку / английскому языку, современные средства диагностики достижений обучающихся. Владеет навыками отбора эффективных методов, приемов, технологий обучения русскому языку, средств диагностики достижения обучающихся в соответствии с уровнем образования и типом образовательного учреждения.
ИПК 1.3 Владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения русскому языку и современными образовательными технологиями	Знает принципы проектирования рабочих программ по русскому языку / английскому языку и разработки инновационных методик организации процесса обучения русскому языку; требования к современному уроку русского языка; современные формы

	планирования учебного материала по русскому языку. Умеет проектировать содержание русского языка как учебной дисциплины; планировать учебный материал по русскому языку / английскому языку (составлять план-конспект / технологическую карту урока); отбирать и использовать на практике современные методы, приемы и технологии обучения русскому языку, в том числе информационные; в соответствии с особенностями содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся
--	---

Содержание учебной (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики: Объем учебной практики на 2-ом курсе составляет 3 зачетные единицы, 24 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 3 недели.

Время проведения практики: 2 курс. Форма проведения промежуточной аттестации по практике: зачет (2 курс).

Содержание разделов программы учебной практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	– Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	– Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 неделя
1. Мотивационно-подготовительный этап			
2.	Подготовительная деятельность	Участие в установочной конференции практики; составление и утверждение рабочего плана-графика практики).	1 неделя
3.	Ознакомительная деятельность	Размышление на тему «Позиция и имидж общественного наблюдателя» (подготовка сочинения-рассуждения).	1 неделя
4.	Выполнить задание по индивидуальному плану	Знакомство с пунктом проведения экзаменов (далее - ППЭ). Составление паспорта ППЭ. Составление перечня нормативно-правовых актов, инструктивных и методических материалов, регламентирующих проведение ГИА. Мониторинг проведения ГИА, фиксация процедурных нарушений. Оценка выявленных нарушений при проведении ГИА (количественные и качественные характеристики,	2 неделя

		ранжирование). Выполнение индивидуальных заданий, установленных рабочим планом-графиком практики. Составление акта общественного наблюдения за проведением ГИА в ППЭ (форма ППЭ-18-МАШ).	
3. Рефлексивно-аналитический отчет по практике			
6.	Обобщить полученные на практике результаты.	Подведение итогов (оформление заключения о выполнении плана практики и достижении запланированных результатов, самоанализ результатов практики, подготовка эссе «Аттестат и ГИА: линии сближения и расхождения», подготовка публичного отчета)..	3 неделя
7.	Индивидуальная защита практики	Участие в итоговой конференции (публичный творческий отчет или видео-конференция «Репортажи с мест...», обсуждение результатов практики в формате круглого стола).	3 неделя

Курсовая работы: не предусмотрена.

Форма проведения промежуточной аттестации по учебной практике (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)): зачет (2 курс).

Аннотацию составил(а): канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Е.Н. Трегубова